ISTITUTO COMPRENSIVO "G.D. PETTENI"
Via Buratti, 2 – 24124 – BERGAMO

Scuola Primaria
PATTO DI CORRESPONSABILITA'

Premessa,con riferimento a:
artt.2-3-33-34-97della Costituzione, Legge n.241/1990, D.P.C.M. n. 245/1995, D.P.R. n. 249/1998, D.P.R.n.275/1999, C.C.N.L. – Comparto Scuola vigente, T.U. n. 297/1994, D.Lgs. n. 59/1998, D.P.R. n.235del 21.11.2007

"**la scuola è responsabile delle qualità delle attività educative – didattiche - formativee si impegna al raggiungimento delle proprie finalità istituzionali con l'apporto di tutte le competenze professionali del personale docente, amministrativo e ausiliario e con la collaborazione e il concorso delle famiglie degli alunni".**

Pertanto:

Lascuolasiimpegnaa:	**Glialunnisiimpegnanoa:**	**Igenitorisiimpegnanoa:**
- esplicitarelapropriaofferta; - formativa,gliobiettividelcurri colo, le modalità diverifica e criteri divalutazione; - favorirelaconvivenzael'int egrazione medianteinterventi educativi edidatticimirati; - tenere sotto controllo ledinamiche relazionali deiragazziintervenendoperr isolvere le situazioni diconflittoeaggressività; - affrontareiproblemidicomporta mento e direlazione degli alunni; - incoraggiare e rassicuraregli alunni mettendo inrilievoiprogressipersonali; - adottarestrategiedidattichedive rsificate per stimolarel'interesse e lapartecipazioneallavoro; - monitorare regolarmente icomportamenti e gliapprendimenti informandotempestivamentelef amigliedelle situazioniproblematiche; - condividere con la famigliagli interventi educativiricercandone lacollaborazione.	- instaurare rapporti dicollaborazione e rispetto contutti i compagni, con gliinsegnanti e il personale dellascuola; - mantenere comportamenticorretti e coerenti con leregoledel vivereincomuneinun'istituzione educativa, neimodi, nelle espressioni enell'abbigliamento; - comportarsi con sinceritàriconoscendoiproprierr ori; - assumere un ruolo funzionaleal gruppo e organizzarsiautonomamente; - riconoscereledifficoltàdeicom pagni e tenerne contosenzaprevaricarli; - seguireattentamentelelezi oni contribuendoattivamente; - intervenire nelle discussioniconpertinenzarispetta ndoleopinionialtrui; - portareatermineillavoroasse gnato, aver cura delmateriale. - rispettare gli impegni e lescadenze, far firmarepuntualmentecomunicazi onieavvisi; - muoversi all'interno dellascuolainmodofunzionale; - aver cura e rispetto degliarredi e delle attrezzaturedella scuola e del materialedeicompagni.	- informarsi sulprogettoeducativo della scuola e sullasuaorganizzazione; - condividere con gli insegnantigli interventi educativi direttialla classe o al proprio figlio inparticolare; - valorizzare l'esperienzascolasticadelfiglioappr ezzandone i risultati esostenendonelamotivazioneel'im pegno; - sostenere il figlio nei momentidi difficoltà ricercando ildialogoelacollaborazioneconglii n segnanti; - informarsiriguardo all'andamento scolastico e alcomportamento del propriofiglio; - richiederealfiglioinformazionie valutazioni dell'esperienzascolasticachestaviv endo; - controllare con assiduità il registro elettronico/diario per visionare/firmare eventuali avvisi o comunicazioni; - controllare frequentemente losvolgimento dei compiti e lacompletezzadel materiale; - partecipare con regolarità alleassemblee di classe e aicolloquiindividuali; - affrontare le problematichechevengonorilevat edurantele assemblee ricercando uncolloquio aperto e franco congliinsegnanti.