Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo statale "G. D. Petteni"
Via Buratti, 2 – 24124 – BERGAMO
bgic81600a@istruzione.it
https://www.icpetteni.edu.it
tel 035/342094 - CF 95118590165

BERGAMO, 26.02.24

ISTITUTO COMPRENSIVO
"G.D. PETTENI" - BERGAMO
Prot. 0000990 del 26/02/2024
IV-5 (Uscita)

Al personale docente
All'Albo
Al sito
Atti

OGGETTO: avviso pubblico di selezione di personale interno per le figure di **ESPERTI INTERNI** e **TUTOR** - LINEA di Intervento A-Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione-Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, con il coinvolgimento delle famiglie nell'ambito del PNRR – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

CUP D14D23002380006 – Codice Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-30606

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Visto il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023 n. 65 con il quale vengono destinati, a valere sulla linea di investimento 3.1 "*Nuove competenze e nuovi linguaggi*" Missione 4 – Componente 1 - 750 milioni di euro in favore di tutte le istituzioni scolastiche, secondo la seguente articolazione, sulla base di due linee di intervento distinte:

- **Intervento A** – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, in attuazione dei commi 548-554 della citata legge 29 dicembre 2022, n. 197, anche in coerenza con le *linee guida per l'orientamento*, adottate con il citato decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 2022, nel rispetto del target M4C1-16 (almeno 8.000 sedi scolastiche che abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025), riservando una quota pari al 40% alle scuole appartenenti alle regioni del Mezzogiorno, per un totale di 600 milioni di euro;
- **Intervento B** – Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento, nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 1, comma 7, lettera a), della legge 13 luglio 2015, n. 107, del target M4C1-17 (almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025), in favore di tutte istituzioni scolastiche, per un totale di 150 milioni di euro.

Considerato che l'allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido

all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU riporta il riparto tra le istituzioni scolastiche e in particolare per il nostro istituto quantifica in **€ 64.958,34** la somma massima per la realizzazione del progetto.

Vista la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 avente ad oggetto: "*Istruzioni operative*" nell'ambito del PNRR – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche.

Visto il Progetto dell'Istituto Comprensivo "Petteni" prot. N. 5216 del 07.12.2023, CUP D14D23002380006.

Visto l'Accordo di concessione Prot. N. 5217 del 07.12.2023, rilasciato a conclusione delle attività di valutazione del progetto da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito – Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza per un importo complessivo pari ad Euro 64.958,34.

Preso atto che si rende ora necessario dare avvio alle attività, programmate e autorizzate, necessarie per la realizzazione del progetto.

Stabilito che le acquisizioni dei servizi saranno effettuate mediante la pubblicazione di un avviso pubblico di selezione di personale per i vari incarichi previsti.

Disposto che si seguirà la procedura dell'affidamento diretto prevista dall'art. 50, comma 1, lettera b), del D.Lgs. 31 marzo 2023 n. 36 "Codice dei Contratti Pubblici" e dall'art. 3, comma 1, della Legge Provinciale 23 marzo 2020 n. 2.

Visto il Regolamento dell'UE 2021/241 che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza.

Visto il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) valutato positivamente con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021, notificata all'Italia dal Segretario generale del Consiglio con nota LT 161/21 del 14 luglio 2021.

Visto il Decreto Legge 16 luglio 2020 n. 76, convertito con modificazioni dalla Legge 11 settembre 2020 n. 120 recante "*Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale*".

Visto il Decreto Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "*Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*".

Visto il Decreto Legge 31 maggio 2021 n. 77 convertito dalla Legge 29 luglio 2021 n. 108 "*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*".

Viste le Linee guida e le norme per la realizzazione degli interventi a valere sul PNRR.

Vista la delibera del Collegio dei Docenti n. 25 di data 12 dicembre 2023 che ha approvato l'adesione dell'Istituto al DM 65/2023, investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 – Componente 1 del PNRR, Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali.

Vista la delibera del Consiglio d'Istituto n. 138 di data 21 dicembre 2023 che ha approvato la partecipazione dell'Istituto al DM 65/2023, investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 – Componente 1 del PNRR, Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali.

Vista l'assunzione a bilancio Prot. N. 212 del 17.01.24.

Visto il Decreto Legislativo 23 giugno 2011 n. 118, così come modificato dal D.Lgs. 10 agosto 2014 n. 126, in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio.

Vista la necessità di individuare docenti in qualità di esperti e tutor per la realizzazione delle attività relative ai *Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione*-e ai *Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, con il coinvolgimento delle famiglie*-.

DETERMINA

Art. 1 - Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, al fine di attivare percorsi formativi e laboratoriali curriculari ed extracurriculari per la selezione delle seguenti figure professionali:

LINEA di Intervento A-Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

Ruolo	n° figure richieste	n. ore per componente	n. h totali	Compenso
Docenti esperti	13	15	195	€ 15.405,00
Tutor	13	15	195	€ 6.630,00
			totale	€ 22.035,00

Moduli formativi	n° edizioni	n. ore edizione	n. alunni partecipanti
Laboratori STEM	13	15	20
Tutor	13	15	20

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di 79,00 euro/ora omnicomprensivi lordo Stato per il docente esperto e di €34 per il docente tutor. Nel caso pervenga un numero di candidature inferiore al numero di laboratori previsti, la dirigente si riserva la possibilità di assegnare più laboratori ai docenti disponibili.

LINEA di Intervento A-Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, con il coinvolgimento delle famiglie nell'ambito del PNRR

Ruolo	n° figure richieste	n. ore per componente	n. h totali	Compenso
Docente formatore/orientatore	1	36	36	€ 2844,00

Moduli formativi	n° edizioni	n. ore edizione	n. h totali	n. alunni partecipanti
Laboratori per l'orientamento alle STEM	3	12	36	9

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di 79,00 euro/ora omnicomprensivi lordo Stato.

Art. 2 - Profilo Professionale Richiesto e Requisiti di Accesso

Per la partecipazione all'avviso si richiedono Docenti Esperti con titolo di studio afferente ai moduli attivati e con comprovate esperienze di insegnamento.
I requisiti di accesso sono declinati secondo la tabella seguente:

Figura professionale	Requisito di accesso docente esperto
Esperto STEM	Titolo di studio per l'insegnamento di discipline dell'area STEM e/o comprovata esperienza nell'ambito di intervento.
Esperto TUTOR	Possesso di formazione ed esperienze specifiche certificate.

Art. 3 – Compiti del DOCENTE ESPERTO e del TUTOR:

Compiti del docente esperto:

1. organizzare e realizzare le attività didattiche, assicurando la vigilanza degli alunni;
2. predisporre apposito report presenze allievi;
3. relazionare sulle attività svolte e sugli obiettivi raggiunti.

Nello specifico, il docente esperto dovrà:

- Elaborare un piano di lavoro coerente con quanto esplicitato nella normativa citata e con le strategie metodologico-didattiche previste nel progetto predisposto dalla scuola.
- Realizzare prodotti finali, ove previsti dal progetto, coerenti con gli obiettivi generali dell'intero progetto e con il Piano dell'offerta formativa triennale della nostra istituzione scolastica.
- Predisporre il materiale didattico necessario ed eventuali materiali di approfondimento sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro e quant'altro attinente alle finalità didattiche della singola attività.
- Partecipare alle riunioni di carattere organizzativo finalizzate alla realizzazione delle attività.
- Collaborare al monitoraggio delle attività formative, mediante strumenti di valutazione in itinere e finale.
- Collaborare con il gruppo di lavoro STEM e MULTILINGUISMO e il personale scolastico coinvolto nella realizzazione delle attività progettuali (docente esperto STEM).
- Accompagnare le studentesse e gli studenti assegnati nella predisposizione dell'E-Portfolio e supportarli nell'effettuare scelte consapevoli, con la valorizzazione dei talenti personali e delle competenze sviluppate attraverso un dialogo costante (docente esperto orientamento).
- Collaborare alla documentazione delle attività, e inserire i dati necessari in piattaforma al fine di interagire con l'Autorità di gestione.
- Svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario delle attività predisposto.

Compiti del tutor:

- ✓ facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative.

In particolare il tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- collabora con l'esperto interno secondo il piano di lavoro elaborato e approvato dalla scuola, ivi compresa la realizzazione di prodotti finali ove previsti, coerenti con gli obiettivi generali dell'intero progetto e con il Piano dell'offerta formativa triennale della nostra istituzione scolastica;
- collabora con l'esperto interno alla predisposizione del materiale didattico necessario e di eventuali materiali di approfondimento sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro e quant'altro attinente alle finalità didattiche della singola attività;
- accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio;
- inserisce in piattaforma i dati anagrafici dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio del modulo;
- collabora alla documentazione delle attività e inserisce tutti i dati necessari in piattaforma;
- cura in tempo reale il registro delle presenze, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe e teams di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in piattaforma;
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- partecipa alle riunioni di carattere organizzativo relative al modulo di sua competenza finalizzate alla realizzazione delle attività;
- si occupa di richiedere il supporto logistico all'attività formativa.

Gli interventi previsti nell'ambito del progetto sono soggetti alla verifica circa il rispetto del principio di "non arrecare danno significativo agli obiettivi ambientali" (principio del "Do No Significant Harm", DNSH), con riferimento al sistema di tassonomia delle attività ecosostenibili, di cui all'articolo 17 del Regolamento (UE) 2020/852.

Art. 4 - Tempi, modalità di lavoro e compensi previsti

Le attività dei docenti esperti/tutor si svolgeranno dalla data di formalizzazione dell'incarico, al termine dei lavori previsto dalla normativa vigente: 30 giugno 2025.
I componenti dei gruppi dovranno realizzare i loro compiti al di fuori dell'orario di effettivo servizio.
Le attività svolte dovranno essere registrate nella sezione dedicata presente nella piattaforma FUTURA.
Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di 79,00 euro/ora omnicomprensivi lordo Stato per il docente esperto e di €34 per il docente tutor.

Art. 5 - Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sugli allegati modelli a, b o c, debitamente firmati in calce, corredate dall'allegato d, dal curriculum redatto secondo il modello europeo e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro le ore 12.00 dell'11.03.2024, a mano presso la segreteria dell'istituto o tramite posta elettronica all'indirizzo bgic81600a@istruzione.it.

Nell'oggetto dovrà essere indicato:

"Selezione **ESPERTO STEM** PNRR Nuove competenze e nuovi linguaggi" oppure
"Selezione **TUTOR STEM** PNRR Nuove competenze e nuovi linguaggi" oppure
"Selezione **ESPERTO ORIENTAMENTO** PNRR Nuove competenze e nuovi linguaggi".

Art. 6 Procedure di selezione e formazione delle graduatorie

In seguito al presente avviso, le domande pervenute, e riconosciute formalmente ammissibili, saranno valutate da apposita commissione presieduta dal Dirigente Scolastico in qualità di RUP.
La Commissione, entro 5 giorni, procederà alla stesura della graduatoria in base ai titoli dichiarati, alle capacità tecniche e professionali degli aspiranti e alla disponibilità degli stessi a svolgere l'incarico.
La conseguente graduatoria provvisoria verrà redatta secondo i criteri di valutazione ed i relativi punteggi, così come riportati nella tabella sottostante. Verrà redatta la graduatoria di merito soltanto nel caso in cui pervengano a questa amministrazione più richieste relative allo stesso profilo richiesto.

Art. 7 - Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti.
2) Curriculum Vitae non in formato europeo.
3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, l'autorizzazioneal trattamento dei dati personali.
4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione.
5) Documento di identità scaduto o illeggibile.
6) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

Art. 8 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo n. 5 della Legge n. 241/1990 recante "Responsabile del procedimento" il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico protempore.

Art. 9 – Tutela della privacy

Nell'istanza di partecipazione gli interessati dovranno sottoscrivere l'informativa ai sensi e per gli effetti degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 ed esprimere il loro consenso al trattamento ed alla comunicazione dei propri dati personali nei limiti e per le finalità e la durata necessaria per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro di cui al presente avviso.
I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati e raccolti, nel rispetto del Regolamento UE, ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'istituto.

Art. 10 - Partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere per una sola figura professionale, presentando un'unica istanza di partecipazione. La griglia di valutazione, che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione

e di valutazione, deve essere firmata e allegata all'istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documentodi identità.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

La valutazione delle domande, dei relativi curriculum e la successiva individuazione degli esperti saranno effettuate dalla Commissione di valutazione appositamente costituita la quale attribuirà un punteggio globale di massimo di 90 punti, sommando i punteggi attribuiti ai titoli e servizi dichiarati dai candidati e posseduti alla data di partenza del presente avviso, secondo la scheda di valutazione allegata (Allegato d).

Saranno valutate solo le candidature pervenute nel termine indicato e i titoli ed esperienze/attività debitamente documentati.

Si invitano le SS.LL. a inviare via mail all'indirizzo bgic81600a@istruzione.it entro il giorno 11 marzo 2024 alle ore 12.00 la propria candidatura, utilizzando gli appositi Allegati a, b e c, in relazione agli incarichi di:

- **ESPERTO STEM** PNRR Nuove competenze e nuovi linguaggi
- **TUTOR STEM** PNRR Nuove competenze e nuovi linguaggi
- **ESPERTO ORIENTAMENTO** PNRR Nuove competenze e nuovi linguaggi

Il presente avviso, realizzato ai fini della pubblicizzazione/sensibilizzazione ed a garanzia di visibilità, viene pubblicato sul sito dell'Istituzione Scolastica nella sezione Amministrazione Trasparente https://trasparenza-pa.net/?codcli=SC15346&node=244627.

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Alessandra Feroldi
Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

Allegati: a. Modello candidatura avviso selezione DOCENTE ESPERTO STEM-Linea di intervento A; b. Modello candidatura avviso selezione DOCENTE TUTOR STEM-Linea di intervento A; c. Modello candidatura avviso selezione DOCENTE ESPERTO ORIENTAMENTO-Linea di intervento A; d. Dichiarazioni per l'ammissione alla selezione di personale interno per l'attivazione di Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione/ Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, con il coinvolgimento delle famiglie nell'ambito del PNRR ; e. Griglie di valutazione figure DOCENTE ESPERTO STEM-DOCENTE TUTOR STEM-DOCENTE ESPERTO ORIENTAMENTO.